

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с. Большая
Глушица, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования – «Детский сад № 3 «Красная Шапочка»

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с. Большая Глушица, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад № 3 «Красная Шапочка» муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее СП) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

В СП принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет. Правила приёма воспитанников в Учреждение определяются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с согласия родителей (законных представителей).

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области от 06.02.2012 г., серия РО № 037331, регистрационный № 3876, бессрочно.

Адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Фирсина, 5 **Телефон:**(884673) 2-19-20.

Адрес электронной почты: mamontowa.olga@yandex.ru **Адрес (сервера):** <http://krasnaiashapochka.caduk.ru>

Режим работы: с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Структура, направленность и количество групп:

В СП функционирует 6 групп из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности – дети с общим недоразвитием речи (ОНР).

В СП воспитывается 128 детей.

Количество детей в возрасте:	2013-2014 г.
- до 3 лет	20
- от 3 лет до 7 лет	108
Итого:	128

Структурное подразделение осуществляет следующие виды деятельности:

- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей с ограниченными возможностями здоровья в школу;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- проведение индивидуальной коррекционной работы в специально созданных группах для детей с тяжелой речевой патологией (алалия, дизартрия, общее недоразвитие речи).

- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- организация и координация методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Управление СП:

- руководитель СП: Соколова Любовь Николаевна, тел.(8 84673) 2-19-20;
- методист СП: Мамонтова Ольга Петровна, тел.(8 84673) 2-40-83;
- завхоз: Тверскова Галина Александровна, тел. (8 84673) 2-19-20;

Структура управления СП

- Вид управления: инновационный
- Вид организационной структуры управления ДООУ: линейно-функциональная.
- Функции управления: реализуются все функции управления (мотивационно - целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная).
- Система управления в образовательном учреждении обеспечена взаимодействием всех участников образовательного процесса на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях. Организационная структура управления обеспечивает скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей учреждения.

Стратегическое управление осуществляется руководителем СП. На данном уровне проводится координация действий всех участников образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность регламентирована Положением, годовым планом, приказами руководителя.

Эффективность работы всего коллектива обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических советов.

Органы государственно - общественного управления:

- Педагогический совет СП;
- Управляющий совет СП;
- Общее родительское собрание;
- Психолого-педагогический консилиум.

В 2013-2014 учебном году коллектив работал над задачами:

1. Формирование здоровьесберегающей среды в СП

Направления работы:

- создание мотивации к ведению здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- создание психологического комфорта в группах и учреждении в целом;
- внедрение современных здоровьесберегающих методов и приемов в работу с детьми

2. Продолжить построение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Направления работы:

- формирование индивидуальной предметно - развивающей среды в учреждении с учетом полоролевого развития детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области;
- организация деятельностного подхода в работе с детьми;
- оптимизация проектной деятельности в работе с детьми

Результаты, полученные к концу учебного года:

- создан оздоровительный мониторинг;
- организована индивидуальная предметно - развивающая среда в группах;
- повысился творческий потенциал педагогов;
- повысилась компетентность педагогов, родителей в вопросах здоровьесбережения;
- активизировалось использование проектной деятельности;
- внедрен деятельностный подход в работе с детьми;
- улучшился психологический климат в коллективе.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа СП разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., "Мозаика-Синтез", утверждена 28.08.12. Распределение содержания основной образовательной

программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом развитии детей (общее недоразвитие речи), осуществляемую в непосредственной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

1 В СП функционирует 7 кружков различной направленности на бесплатной основе:

- Художественно – эстетическое направление – 3 кружка: «Задумка» - руководитель Почанина Е.А., «Очумелые ручки» - руководитель Ледяева Т.А., «Ложжари» - руководитель Петрухина Л.Г.;
- Познавательно-речевое направление – 3 кружка: «Умка» - руководитель Рыжова Т.В., «Занимательная математика» - руководитель Енякина М.Н., «Радуга» - руководитель Пилипенко Н.В.
- Физкультурно- оздоровительное направление – 1 кружок «Веселая степ-аэробика» - руководитель Терехова Н.А.

Кружковая работа ведется по разработанным авторским программам по дополнительному образованию детей:

Авторские программы педагогов СП: «Радуга детства» - Н.В. Пилипенко, «Волшебство рядом» - Почанина Е.А., «Занимательная математика» - Енякина М.Н., «Умка» - Рыжова Т.В., «Планета Земля – наш общий дом» - Мамонтова О.П., «Здоровый малыш» - Терехова Н.А., «Песочная терапия» - Ледяева Т.А.

2. Учреждение является экспериментальной (пилотной) площадкой Южного управления Министерства образования и науки Самарской области по введению ФГОС ДО в дошкольные образовательные учреждения округа.

3. Работа окружной творческой группы по теме «Здоровье дошкольника»

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

СП взаимодействует с ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица по совместно составленному плану по следующим направлениям:

1. Создание условий для успешной адаптации первоклассников при переходе из детского сада в школу.
2. Сохранение преемственности в применении здоровьесберегающих технологий с учетом специфики возраста и учреждения.
3. Сохранение единства требований к воспитанию, обучению и развитию детей согласно ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Цель работы с родителями: создание условий для формирования активной позиции каждого родителя, как соучастника образовательного процесса; интеграции и социализации ребенка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями в развитии.

Формами работы являлись:

- проведение общих и групповых собраний;
- индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;
- социальный опрос родителей по качеству предоставления услуг дошкольного образования в СП;
- проведение совместных творческих вечеров «Семейный калейдоскоп талантов»;
- стендовая информация, включающая правила безопасности, советы родителям, памятка безопасности для детей и родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в СП и материальное оснащение.
В СП подобран цветовой дизайн помещений, подготовлен дидактический и игровой материал, оборудованы мини – лаборатории для экспериментирования. Каждому ребенку обеспечена компенсаторная психолого - педагогическая поддержка, положительная атмосфера на занятиях и в группе в течение всего дня, вследствие чего, повышается познавательный интерес к миру.

В СП имеются: 6 групповых комнат, 1 логопедический кабинет, 1 музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка, есть уголок леса и цветники.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Фирсина, 5	Здание детского сада каменное кирпичное, 2-х этажное, построено в 1990 году – 1760,8 кв.м. на 120 мест. Расположено 6 групп. В каждой групповой ячейке имеется: Групповая комната – 49,8 кв.м.; 70,7 кв.м.; 49,4 кв.м.; 49,8 кв.м. 49,6 кв.м., 50,3 кв.м. Спальня – 47,7 кв.м., 45,9 кв.м., 49,4 кв.м., 35,0 кв.м., 33,4 кв.м., 47,7 кв.м. Раздевалка – 4,1 кв.м., 17,3 кв.м., 19,8 кв.м., 19,6 кв.м. Туалет – 11,5 кв.м., 2,3 кв.м., 12,6 кв.м., 16,1 кв.м., 14,3 кв.м., 3,5 кв.м. Моечная – 6,5 кв.м., 4,3 кв.м., 2,9 кв.м., 12,2 кв.м., 2,8 кв.м., 3,5 кв.м. Кабинет учителя-логопеда – 9,4 кв.м. Методический кабинет – 12,7 кв.м. Кабинет педагога – психолога – 9,8 кв.м. Кабинет руководителя – 10,8 кв.м. Пищеблок – 33,5 кв.м. Коридор – 1,6 кв.м., 1,3 кв.м., 1,7 кв.м., 5,7 кв.м., 8,7 кв.м., 2,2 кв.м., 2,4 кв.м., 4,2 кв.м., 7,0 кв.м., 21,6 кв.м., 12,3 кв.м., 4,7 кв.м., 2,2 кв.м., 1,8 кв.м., 1,7 кв.м., 3,7 кв.м. 3,8 кв.м. Холл – 47,5 кв.м., 13,9 кв.м. 38,9 кв.м. 11,7 кв.м. кв.м. Электрощитовая -10,5 кв.м. Подсобное помещение – 2,4 кв.м., 1,4 кв.м., 1,4 кв.м., 2,8 кв.м. Склад – 7,1 кв.м. 3,4 кв.м., 9,1 кв.м., 6,9 кв.м.
	Всего (кв. м):	1760,8 кв.м.

2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Зал для музыкальных и физкультурных занятий -	Спортивный инвентарь. Пианино, телевизор, музыкальный центр, ноутбук, проектор с экраном.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица ул. Фирсина, 5.

2.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, сканер, ноутбук. (имеется доступ к сети Интернет) (набор сюжетных картинок), альбомы Методические пособия и	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5
3.	Кабинет руководителя	Ноутбук, ксерокс, фотоаппарат. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5
4.	Кабинет завхоза	Весы электронные, 2 холодильника, морозильная камера, ксерокс	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5
5.	Пищеблок	2 электроплиты с жарочными шкафами, 2 электромясорубки, миксер, 2 холодильника.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5
6.	Кабинет бухгалтера	Компьютер 1, принтер 1 шт. Сканер- 1. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5
7.	Прачечная	Стиральная машина,	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5.
	Групповые помещения	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок	
	Спальни	Спальная мебель	

Коридоры	Стенды для родителей, визитка ОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести,
Территория детского сада	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к СП территории:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова милиции (КВЭМ);
- систематически руководящие работники проходят обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; организовано обучение педагогического и обслуживающего персонала;
- оформлен стенд безопасности жизнедеятельности;
- работники обеспечены спецодеждой;
- организован систематический административно-общественный контроль;
- проводится ремонт зданий и оборудования по мере необходимости.

Информационное сопровождение

Медиатека			Мультимедийный комплекс							
Лазерные диски	Аудио-кассеты	Видео-кассеты	Компьютеры	Принтеры	Проекторы	Сканеры	Ксероксы	Интерактивные доски	Плазменные панели	Выход в Интернет
+	+	+	5	2	1	1	2	-	-	+

Медицинское обслуживание.

Медицинское обследование в СП осуществляется медицинским персоналом Большеглушицкой МЦРБ на договорной основе. Соблюдаются санитарные правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия: прохождение медосмотров работниками СП (100%); осмотр детей по АКДО и т.д.

Качество и организация питания.

Питанию детей в СП уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, заключившими договор с учреждением.

Контроль за качеством питания и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий СП Соколова Любовь Николаевна. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей – завтрак, обед, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составление ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурой и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Педагоги регулярно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012 -2013 учебного года.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

В учреждении работает 16 педагогических работников.

	воспитатель	специалисты				
		муз. руководитель	методист	инструктор по физичес- кой культуре	учитель- логопед,	педагог- психолог
Всего:16	10	1	1	1	2	1

Возраст педагогов	Образование	Стаж

До 30 лет	1	высшее	1	До 5 лет	-
От 30 до 40	3	высшее	3	От 5 до 10	-
От 40 до 50	2	высшее	2	От 10 до 15	5
50 и более	10	высшее	3	15 и более	11

Аттестация педагогических кадров

Всего педагогов на конец учебного года:	Аттестовано всего: количество/%	В том числе						В том числе аттестовано в 2013/2014 учебном году		
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория (соответствие)		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория (соответствие)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
13	(90%)									
16		1	7,6	12	83	2	1	1	-	

Курсовая подготовка (переподготовка)

Прошли курсовую профессиональную подготовку в 2013-2014 учебном году 13 человек (39% от всех педагогов учреждения), в том числе:

- в СИПКРО- 4 человека

- 2 человека прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО в Институте высшего профессионального образования им. Наянковой

В настоящее время 91% руководящих работников и педагогов владеют ИКТ, 81% активно применяют в профессиональной деятельности.

4. Результаты деятельности СП

1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги: 128/16;

-воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал): 128/34

Анализ проделанной коррекционной работы учителя – логопеда

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Борзенковой О.В. Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась по программе:

«Подготовка к обучению в школе детей с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах.

Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-класс, педсовет.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

Подготовительная логопедическая группа:

С высоким уровнем речевого развития – 52% детей;

Со средним уровнем речевого развития – 48% детей,

С низким уровнем речевого развития – 0% детей,

Старшая логопедическая группа:

С высоким уровнем речевого развития – 33% детей;

Со средним уровнем речевого развития – 60% детей,

Со низким уровнем речевого развития – 7% детей.

В результате проведенной работы были получены следующие результаты:

Всего: 24 ребенка на коррекционном обучении,

Обследовано – 16 детей,

Выпущено – 16,

- с правильной речью –14

- со значительным улучшением – 2

Отчет о работе логопеда детского сада за 2013-2014 уч. год

Диагнозы	Борзенкова О.В.	
	Старшая группа	Подготовительная
1.ЗРР	1	2
2.ЗПР	-	-
3.ОНР-1 при алалии	1	-
4.ОНР-2 при алалии	1	2
5.ОНР -3 при алалии	1	1
6.ОНР при двуязычии	-	1
Дизартрия:		
7.ОНР-1 при дизартрии	-	-
8. ОНР-2 при дизартрии	4	3
9. ОНР-3 при дизартрии	2	3
10.ОНР 3 при ст. дизартрии	2	-
Заикание		
11.Заикание при дизартрии	-	1

Сравнительные показатели мониторинга образовательного процесса в 2013-2014уч.году

№	Образовательные области	I полугодие			II полугодие		
		высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
1	«Социализация»	13,2	72,3	14,5	29,2	61,2	9,6
2	«Познание»	19,2	64,6	18,2	32,4	52,4	15,2
3	«Здоровье»	18,2	73,2	8,6	31	65,6	9,4
4	«Труд»	31,7	61,8	6,5	36,3	56,4	7,4
5	«Безопасность»	28,2	60,6	11,2	31,4	56,4	12,2
6	«Художественное творчество»	15	63	22	28,2	62	9,6
7	«Коммуникация»	14,5	62,5	23	30,4	55,2	14,4
8	«Чтение художественной литературы»	15,2	66,1	18,7	21,2	69	9,8
9	«Музыка»	7,7	77,3	15	28,2	59,8	12
10	«Физическая культура»	23,5	65,3	11,2	31,4	62	6,6
	Итого:	18,6	66,4	15	30	60	10

Высокий уровень увеличился на – 11,4%;

Средний уровень понизился на - 6,4%;

Низкий уровень понизился на - 5%

Сравнительные показатели мониторинга детского развития в 2013-2014уч.год

Интегративные качества	сентябрь 2013	Май 2014
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	61%	81%
Любознательность, активность	62%	83%
Эмоциональная отзывчивость	47%	70%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66%	75%
Способность управлять своим поведением	78%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	45%	67%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	30%	63%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	39%	56%
Умения и навыки деятельности	61%	80%
Итого:	54%	73%

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2013-2014 учебного года составил – 73%, что по сравнению с 1 половиной 2013-2014 учебного года больше на 19%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей

3.Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья проводилась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами на учебный год, в соответствии с ФГОС ДО. В СП налажена **система взаимодействия всех служб:** медицинской (работники МЦРБ), методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

В течение года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- занятия с использованием нестандартного оборудования (массажные дорожки, пластиковые бутылки, шелковые шарфики);
- физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- логоритмические занятия;
- проведение гимнастики пробуждения;
- дыхательная и коррекционные гимнастики в течение дня;

- полоскание рта настоями трав.

Организация здоровьесберегающей среды осуществляется согласно годового плана работы СП.

Исследование состояния здоровья воспитанников осуществляется медицинскими работниками МЦРБ, которые определяют группу физического развития детей на основе антропометрических данных и их группу здоровья.

Количество воспитанников по группам здоровья

№ группы	2012-2013	2013-2014
I группа	26	29
II группа	74	72
III группа	20	19

Вывод: Анализ по группам здоровья показывает тенденцию улучшения здоровья детей. Дети, посещающие детский сад с 1,5 лет улучшают постепенно показатели физической подготовленности к школе. Случаев травматизма в СП не зафиксировано.

Доля воспитанников охваченных спортивными занятиями в секциях
2013-2014 уч. год - 65 человек, 54,1%.

В программе развития ОУ на 2014-2017 г.г. разработан проект по использованию здоровьесберегающих технологий.

Проект. Использование здоровьесберегающих технологий в СП.

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
3. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребенка

Данные социально – педагогического обследования семей.

Из 128 семей:

- полных - 99 (80%);

- неполных – 29 (20%);

Количество семей с одним ребенком– 57 (46%),

с двумя детьми – 61 (42%),

с тремя и более детьми – 15 (12%).

Высшее образование имеют – 72 (34%) родителей,

среднее – специальное – 130 (60%),

среднее – полное – 14 (6%).

Военнообязанных родителей – 30 человек (24%)

Семьи, имеющие детей - инвалидов – 18 (12%),

Семьи, имеющие опекаемых детей – 8 (7%).

По уровню дохода:

0 (0%) - высокий уровень дохода,

100 (81%) – средний уровень,

24 (19%) – низкий уровень.

4 семей (3%) – нуждаются в материальной помощи.

4 (3%) – родители-одиночки

Участие коллектива в конкурсах и мероприятиях.

Мамонтова О.П.

Октябрь 2013 г. Региональный конкурс «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми»

Сертификат участника по саду.

Ноябрь 2013 г. Областной семинар «Современная модель преддошкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»

Сертификат участника

Ноябрь 2013 г. Окружное заседание творческой группы «Здоровье дошкольника»

Координатор

Декабрь 2013 г. Областной семинар «Развитие дошкольного образования. Условия реализации нового образовательного стандарта»

Сертификат участника

Воспитатель Енякина М.Н.

Март 2013 г - «Окружная ярмарка методических инноваций»	Опыт работы по теме : «Дополнительная образовательная программа по ФЭМП «Занимательная математика»
Март 2013 г – «3 открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области»	Мастер- класс по направлению «Познавательное-речевое развитие»
Июль 2013г. – Победитель конкурса «Лучшая методическая разработка», Диплом 4 место на Международном социальном образовательном проекте Маам.ру.	Презентация семейного экологического проекта «Мой любимец»
Сентябрь 2013 г. – Сертификат участника конкурса развивающих пособий и игрушек «Повышаем интеллект и развиваем эрудицию» на сайте «Планета Детства»	Игры с цветными модулями по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»
Октябрь 2013 г. «Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Методика 2013»	Сертификат участника Тема» Игровые задания с перфокартами в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений»

Воспитатель Ледяева Т.А.

Март 2013 г - «Окружная ярмарка методических инноваций»	Опыт работы по теме : «Песочная арттерапия в работе с дошкольниками»
---	--

Воспитатель Пилипенко Н.В.

Март 2013 г – Второй Всероссийский педагогический фотоконкурс «Детский мир»	Презентация фото
Октябрь 2013 г. Третий Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Педагогический проект «Зеленый лужок»

Воспитатель Почанина Е.А.

18.01.2013г. Окружной конкурс «Учитель года -2013»	Диплом победителя
25.04.2013г. – Районный фестиваль «Карпуз – Шоу»	Диплом победителя за коллективную работу – кружок «Задумка»

27.02.2013г. – Окружной смотр – конкурс «Учительская весна»	Диплом победителя II степени
Октябрь 2013 г. «Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Методика 2013»	Диплом победителя «Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники рисования»

Воспитатель Дубровина А.В.

Октябрь 2013 г. Второй Международный Интернет-конкурс «Здравствуйте, дети»

Сертификат участника «Утренний Сбор, как форма социально-личностного развития»

Ноябрь 2013 г. Образовательный портал МААМ.RU – ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»

Сертификат участника конспект интегрированного занятия «Лесные чудеса»

Воспитатель Рыжова Т.В.

Октябрь 2013 г. IV Областной конкурс «Воспитать человека»

Диплом победителя

Распространение передового опыта педагогов на

<http://nsportal.ru/>

Рыжова Татьяна Викторовна

- [Дидактические игры по логике и математике](#)
- Окружающий мир**
 - [НОД во второй младшей группе на тему: «Путешествие по осенним приметам».](#)
- Развитие речи**
 - [Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию "Прогулка в зимний лес" в 1 младшей группе.](#)
 - [НОД во второй младшей группе на тему: «Путешествие по осенним приметам».](#)
- Физкультура**
 - [«План-конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре «За здоровьем с Зайкой»](#)
 - [Комплекс утренней гигиенической гимнастики](#)
- Материалы для родителей**
 - [Консультация для родителей "Как до школы познакомить ребёнка с основами счёта".](#)
 - [Консультация для родителей "Как выбрать игрушку ребёнку".](#)
- Разное**
 - ["Презентация на тему: "Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста"](#)
 - [Конспект НОД в младшей группе Тема : Использование народного фольклора в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста.](#)
 - [Мини - проект "Огород на окне. "У Луки и Лукеры" в первой младшей группе.](#)
 - [Отчет по тематической неделе «Транспорт. ПДД»](#)
 - [Педагогический проект на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»](#)
 - [План воспитательно-образовательной работы в 1 младшей группе](#)
 - [План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста Тема: «Устное народное творчество. Потешки».](#)
- Бусук Татьяна Ивановна**
 - План конспект развлечения в 1 младшей группе «Веселые зайчата»

Образовательный портал МААМ.RU <http://www.maaam.ru/login>

Дубровина Алефтина Викторовна

- Мастер-класс по совершенствованию у детей старшего дошкольного возраста умения общаться: утренний сбор
- Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Лесные чудеса»
- План – конспект НОД «Королева математики у нас в гостях»
Интернет – журнал «Планета детства» <http://planetadetstva.net/>
- Практический материал для родителей старшей группы «Игры по математике»
- Познавательная-развлекательная игра для детей подготовительной группы «Что?Где?Когда?»

Мамонтова Ольга Петровна

<http://www.maaam.ru/detskijsad/rol-otca-v-sovremenoj-seme.html>

- Консультация для воспитателей «Роль отца в современной семье»

<http://www.maaam.ru/detskijsad/pedsovet-na-temu-razvitie-slovarja-detei-vazhnaja-storona-razvitiya-rechi.html>

- Педсовет: «Развитие словаря детей- важная сторона развития речи»
<http://www.maaam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-kak-sredstvo-formirovanija-socialnogo-zdorovja.html>
- Консультация для педагогов: Подвижная игра как средство формирования социального здоровья
<http://www.maaam.ru/detskijsad/-ispolzovanie-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-v-nravstvennom-vospitani-detei-avtor-mamontova-o-p.html>

- Консультация для педагогов: Использование устного народного творчества в нравственном воспитании детей»
<http://www.maaam.ru/detskijsad/pedsovet-kruglyi-stol-priobscenie-doshkolnikov-k-ruskoj-narodnoj-kulture.html>
- Педагогический совет – круглый стол «Приобщение дошкольников к русской народной культуре»

Пилипенко Наталья Владимировна

<http://nsportal.ru/>

- Образовательный проект «Широкая Масленица»

Образовательный портал МААМ.RU <http://www.maaam.ru/login>

- Консультация для родителей «Кукла в жизни ребенка»

3) Повышение профессионального уровня педагогов:

-курсы повышения квалификации (4 человека);

-учебные семинары, конференции (9 человек);

-аттестация специалистов (3 человека);

- самообразование педагогов.

4) Участие в конкурсах воспитанников и родителей

30.06.2013 г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сергей Михалков»	Диплом за 1 место по Большеглушицкому району - Назарова Алина
30.06.2013г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сергей Михалков»	Диплом за 2 место по Большеглушицкому району - Федина Ева
20.02.2013г.	Окружной фестиваль – конкурс патриотической песни «Пою мою Отчечество»	Сертификат участника – Сторожиллов Егор
30. 04. 2013г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «День пограничника»	Диплом победителя по Самарской области – Рыков Степан
08.05.2013г.	Районный фестиваль «Карапуз - Шоу»	Диплом участника - Пастушкова Кристина, Чухвичёва Даша, Соколова Влада, Рыжова Юлия, Мельникова Света
15.03.2013г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Космические путешествия»	Диплом за 1 место по Самарской области– Лядов Илья
15.03.2013г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Космические путешествия»	Диплом за 2 место по Самарской области – Гречканева Настя
15.03.2013г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Космические путешествия»	Диплом за 2 место по– Большеглушицкому району – Сидамонидзе Диана
Октябрь 2013 г.	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной»	Диплом победителя Юрин Дима
Октябрь 2013 г.	Районный конкурс «Земля глушицкая» Первая возрастная категория	Сертификат участника Изюмский Роуан
Сентябрь 2013 г.	Районный конкурс рисунков и фотографий «Наш родной край»	Сертификат: Ливинская Ваоя, Попов Илья
01.11.2013 г.	Конкурс творческих работ «Планета детства» Интернет-журнал «Планета детства» Web – адрес: http://planetadetstva.net	Дипломы победителей: Мамина Снежана, Новикова Снежана, Лахина Рита Жукова Маша

5. Внешние связи и имидж СП

5.1 Партнерства

СП взаимодействует:

С учреждениями общего и дополнительного образования:

1. ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица- совместные мероприятия;
2. ДДТ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица – кружки, совместные мероприятия;

3. ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица - кружки, совместные мероприятия;

С учреждениями культуры:

5. Музыкальная школа – совместные мероприятия;
 6. Музей – посещения, проведение занятий;
 7. Библиотека – совместные мероприятия;
 8. РДК – выступление детей, педагогов на районной сцене;

С предприятиями:

9. «Волгателеком» - Интернет, сайт;
 10. «Почта» - подписка на издания;
 11. Ремтехпредприятие – спонсорская помощь;
 12. ТК «Пульс» - реклама, участие в программах ТК;
 13. Районная газета «Степные известия» - информация, связь;
 14. Областная газета «Волжская коммуна» - информация, связь.

**6. Финансовое обеспечение функционирования и развития СП
 Использование субсидий на выполнение гос. задания за 2013-2014 учебный год**

№ п./п.	Наименование	Стоимость (тыс. руб.)
2	Ремонт принтера, заправка картриджа	9,2
3	Заработная плата	7347,4
4	Начисления на оплату труда	2228,7
5	Услуги связи	39,1
6	Обновление программ	1,2
7	Продукты питания	284,7
	Всего:	9910,3

**Объем субсидий на выполнение гос. задания
 на 2014 год**

№ п./п.	Наименование	Стоимость (тыс. руб.)
1.	Оплата труда	7546,6
2.	Начисления на оплату труда	2226,2
3.	Услуги связи	21,1
4.	Увеличение стоимости материальных запасов:	454,1
	-продукты питания;	418,0
	-учебные пособия, игрушки	36,1
	Итого	10248,0

Мес. ФОТ работников СП – 575,2 т.р.

Мес. ФОТ педагогических работников – 372,7 т.р.

Мес. Размер стимулирующего ФОТ – 165,6 т.р.

За учебный 2013 – 2014 год родительская плата поступила в размере 608,7 тыс. руб.

Из них потрачено на нужды СП – 608,7

№ п./п.	Наименование	Стоимость (тыс. руб.)
1.	Покупка монитора	4,1
2.	Покупка ноутбука	18,9
3.	Покупка водонагревателя	5,4
4	Покупка посуды	9,3
5	Покупка стеллажей	17,8
6	Медосмотр сотрудников	15,8
7	Микробиол.исследования,пробы	7,0
8	Продукты	283,9
9	Покупка спецодежды	20,4
10	Хозяйственные материалы, строительные материалы	154,2
11	Курсы повышения квалификация	8,8
12	Канцтовары	43,7
13	Обновление программ	58,8
14	Ремонт вычислительной техники, заправка картриджей.	6,2
15	Бланки	4,4

Субсидии на иные цели:

Методическая литература – 16,4 тыс.руб.;
Начисления на методическую литературу – 3,2 тыс. руб.;
Продукты питания –195,9 тыс. руб.;;
Постель – 38,7 тыс. руб.;;
Бокалы - 5 0 тыс.руб.;;
Денежные выплаты в размере – 12000 – 180,0 тыс. руб.;;
Начисления на денежную выплату – 54,4 тыс. туб.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Из 128 детей воспитанник имеют льготу по оплате за детский сад:

дети ПМПК-24,

из многодетных семей - 4.

7. Решения, принятые по итогам самообследования.

Перспективы развития:

1. Совершенствование нормативной базы:

- Внесение изменений в основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.

- Изменение нормативной базы СП в соответствии с Законом об образовании.

2. Продолжить работу педагогического коллектива как пилотной площадки по введению ФГОС ДО.

3. Активизировать работу по расширению внешних связей для СП.

4. Совершенствовать совместную работу педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности по созданию благоприятных условий, способствующих повышению качества дошкольного воспитания.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128	120
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128	120
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108	100
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	128/100	120/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	1208/100	120/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	24/19	36/30
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	24/19	36/30
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	24/19	36/30
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	24/19	36/30
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9	7

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	10/62	9/56
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/62	9/56
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/38	7/44
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/38	7/44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/87,5	14/87,5
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/7,6	1/7,6
1.8.2.	Первая	человек /%	12/83	12/83
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	16/100	16/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/50	8/50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/7,6	1/7,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/18	3/18
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/65	11/65

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	16/128	16/120
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	700 кв.м/5,3 кв.м./1	700 кв.м./5,3 кв.м./1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 кв.м	140 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Подпись руководителя
образовательной организации

Соколова

Л.Н. Соколова
Ф.И.О.

М
П

